



# Aus Groß mach Klein

Ein Programm, zwei Zielgruppen

präsentiert durch den Musikverein Buchkirchen

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Die Idee

Der MV Buchkirchen veranstaltet alle 2 Jahre ein Galakonzert mit dem Schwerpunkt "Filmmusik". Da die Galanacht 2024 unter dem Motto "Walt Disney" geplant wurde, entstand die Idee auch ein Kinderkonzert zu veranstalten. Der Anspruch war, ohne zusätzliche Probenarbeit, das Konzertprogramm für Kinder umzugestalten. Es sollte kein verkürztes Frontalprogramm entstehen, sondern eine Veranstaltung, in der die Kinder aktiv zum Mitmachen animiert werden.

So entstand die Geschichte der Reise mit der Zaubermaschine. Eine musikalische Reise mit den Walt Disney Helden der Kinder, in die die Zuschauer\*innen aktiv eingebunden wurden. Die Kinder halfen durch Lösen kleiner Rätsel die Zaubermaschine zu reparieren, wodurch die Musiker\*innen zum Ball des Prinzen reisen konnten. Um den Kindern die Geschichte und die Musiker\*innen leichter zugänglich zu machen, wurden vor der Bühne Turnmatten ausgelegt, auf denen die Kinder sitzen konnten. Sowohl die Musiker\*innen als die Kinder waren beim Konzert verkleidet.

## Good to know:

Das Konzept dieses Konzertes ist nicht auf Walt Disney limitiert, sondern kann für jedes beliebige, bereits bestehende Konzertprogramm adaptiert werden.

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Musikverein Buchkirchen



**Aktive Mitglieder:** 88 Musiker\*innen  
**Ältester Musiker:** 86 Jahre  
**Jüngste Musikerin:** 13 Jahre



**Obmann:** Christian Stiebinger  
**Kapellmeister:** Martin Köberl  
**Jugendreferat:** Magdalena Hilgarth



**Veranstaltungen:** div. Konzerte  
(Herbstkonzert, Frühjahrskonzert,  
Galakonzert), Blasmusiksonntag, Umrahmung  
kirchlicher Feste, Weckruf 1. Mai, ...



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team



# Zielgruppe

Kinder ab 9 Monate bis ca. 10 Jahre und deren Begleitpersonen



## Ziele



Begeisterung in den Kindern für die konzertante Blasmusik wecken



Berührungsängste zum Musikverein verringern



Unterhaltung für Kinder und Begleitpersonen

Idee

Musik-  
verein

Ziele  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Drucksorten + Werbung



Die Plakate wurden in den umliegenden Kindergärten und Volksschulen ausgeteilt und digital versendet.



Social Media Werbung

Zusätzlich Werbung in örtlichen Lokalen, Geschäften, per Einschaltung in der Gemeindezeitung und per Postwurf in Buchkirchen.

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Programm

Die gesamten Stücke entstammten dem Programm des Abendkonzertes. Die Stücke wurden beim Kinderkonzert zur Gänze oder auch nur in Teilen gespielt. Zur leichteren Umsetzung wurden Sprünge in den Musikstücken vermieden.

## Good to know:

Um die zusätzliche Probenarbeit zu verringern, wurde den Musiker\*innen ein detaillierter Ablauf zur Verfügung gestellt, der alle für sie relevanten Informationen enthielt. Somit war nur eine Probe (1,5 h) sowie eine Generalprobe notwendig.

MUSIKVEREIN BUCHKIRCHEN  
*präsentiert im Jubiläumsjahr*

*Tausend & eine*  
**Galanacht**

DIE ZAUBERHAFTE WELT VON WALT DISNEY

**PROGRAMM**

**FR 29.11.2024**  
EINLASS 19 UHR, BEGINN 20 UHR

**SA 30.11.2024**

VZ BUCHKIRCHEN  
ABENDKLEIDUNG ERWÜNSCHT

## Auszug: Ablaufplan Kinderkonzert für Musiker\*innen

- **When you wish upon a star** – einige Takte bis zum Abreißen → Schlagzeuger machen ab dem 3. Takt Lärm (Zaubermaschine wird kaputt)
- Nach dem Abreißen bei "Schau, wie viele Kinder hier sind. Hallo Kinder!", winkt das ganze Orchester den Kindern
- **How far I'll go**
- Während der angegebenen Takte steht ein\*e Musiker\*in aus den folgenden Registern auf und hält eine Muschel für die Dauer der Takte gut sichtbar in die Höhe (Kinder müssen die Muscheln zählen) → Posaune Takt 3-8, Trompete Takt 10-14, Flöten Takt 18-22, Horn Takt 15-17, Altsaxophon Takt 37- 41, Schlagwerk Takt 47 - 52
- **Aladdin – Beginn & Friend like me** (Ende Takt 98)
- **Arielles Traum**
- Aufrufen und Herzeigen der Instrumente Schlagzeuger sitzen / verstecken sich am Anfang. Saxophone stehen auf. Posaunen stehen auf und zeigen Instrument her. Schlagzeuger werden gerufen, stehen auf und winken!
- ....

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Die Geschichte

## Grundidee:

Die Musiker\*innen wollen mit der Zaubermaschine zum Fest des Prinzen in das Schloss reisen. Die Reise wird aber leider unterbrochen, da die Zaubermaschine kaputt geht. Die Kinder helfen den Musiker\*innen die Maschine zu reparieren.

## Zaubermaschine geht kaputt

- ➡ Dargestellt durch einige Takte des Disney-Intros "When you wish upon a star", ab dem 3. Takt wird durch "Lärm" der Schlagzeuger und einer Nebelmaschine das Kaputtgehen der Zaubermaschine simuliert.
- ➡ Das Stück wird abgebrochen, die Musiker\*innen entdeckten die kaputte Maschine (die Lichter sind rot). Die Reise kann nicht weiter gehen.

## Good to know:

Der Text/die Geschichte wurde frei von Elisabeth Leeb und Magdalena Hilgarth erfunden. Die Moderation der Geschichte erfolgte NICHT mit Karten, sondern frei und auswendig.



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

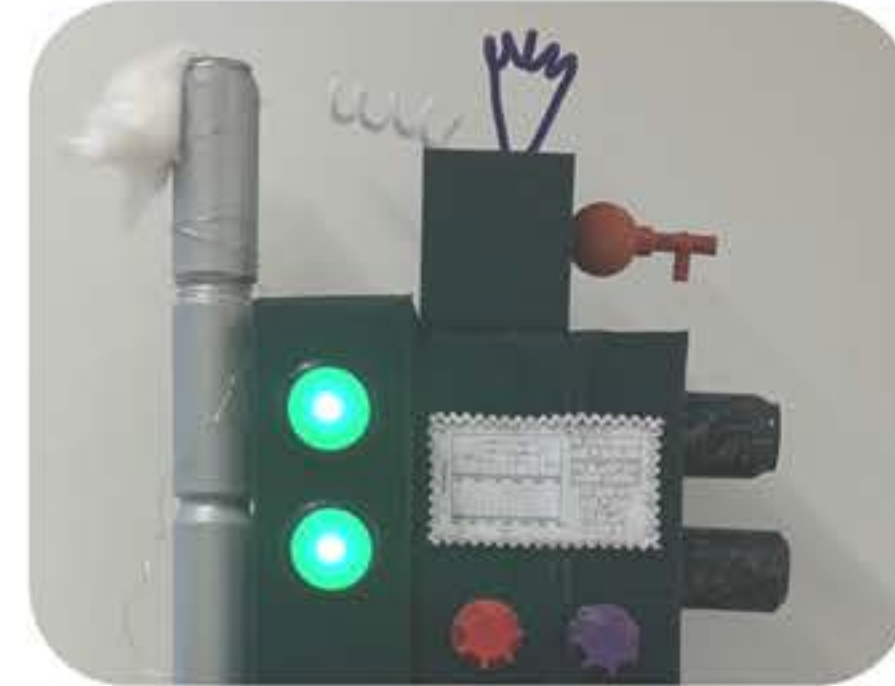
# Zaubermaschine



Die Zaubermaschine bestand aus mehreren Kartonschachteln, Dosen, Pfeifenputzern und anderen, lustig geformten Gegenständen.



Die Zaubermaschine stand während dem Konzert gut ersichtlich auf der Bühne.



Wichtig für die Geschichte sind das Telefon mit einem Ziffernblock und die zwei LEDs, die per Fernbedienung verschiedenfarbig eingeschaltet werden können.

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Die Geschichte

Beginn: Belle und Cinderella  
Den Kindern wird das Problem erklärt

- ➡ Belle und Cinderella (unser Moderationsduo) entdecken die Kinder im Publikum und bitten diese um ihre Mithilfe, die Zaubermaschine zu reparieren.
- ➡ Die Kinder müssen verschiedene Aufgaben lösen, um die richtigen Einstellungen zu finden (Zahl oder Farbe).



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Die Geschichte

## Einbindung der Kinder

### Ein Stück = eine Aufgabe



Wurde die richtige Einstellung gefunden, durfte ein Kind diese in der Zaubermaschine eingeben.

z.B. bei "How Far I'll go" vom Film Viana mussten die Kinder Muscheln zählen, die Musiker\*innen in den Pausentakten hochhielten.



Hat das Kind die richtige Einstellung eingegeben, leuchtete eines der Lichter der Zaubermaschine grün.



Das Kind wurde aus dem Publikum ausgewählt, durfte dann auf die Bühne kommen und in der Zaubermaschine die richtige Einstellung eingeben.



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Die Geschichte

## Wie funktioniert die Zaubermaschine?

Die Zaubermaschine wurde per Fernbedienung von der 1. Klarinettistin am äußersten, linken Platz bedient. Per Knopfdruck konnten die Farben der LEDs verändert werden, die Lichter blinken oder werden ausgeschaltet. Für diese Position wurde ein extra Ablaufplan erstellt, der die Aufgabe vereinfacht.

### Auszug: Ablaufplan "Herrscherin der Fernbedienung"

Martin kommt auf die Bühne und „drückt“ auf einen Knopf. **Lichter auf BLAU schalten.**

**When you wish upon a star**

Kurz nach Beginn von "When you wish upon a star" wird die Nebelmaschine eingeschalten.

**Sobald es raucht, die Lichter auf FLASH schalten.**

Schlagzeuger machen Lärm, Martin bricht ab, alle Musiker schauen entsetzt auf die Zaubermaschine (wenn Musiker zu weit hinten sitzen, stehen sie auf. Musiker, die auf der Seite sitzen, können auch aufstehen und herausgehen)

Magda und Elisabeth gehen zur Zaubermaschine nach vorne, husten, fächeln sich Luft zu. Magda klopft auf die Maschine. **Nach dem Klopfen die Lichter AUS schalten.**

Herrscherin der Fernbedienung



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

# Die Geschichte

| Stück                     | Was ist geplant?                                                                                                                                                                                                   | Zeit |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| When you wish upon a star | Zaubermaschine geht kaputt (Lärm ab Takt 3)                                                                                                                                                                        | 0:30 |
| How far I'll go           | Musiker*innen halten in Pause Muscheln in die Höhe, Kindern zählen diese Muscheln (6 Stück)                                                                                                                        | 2:30 |
| Aladdin                   | Bilder zur Musik; Welche Farbe hat das Westerl vom Affen Abbu? (lila)                                                                                                                                              | 1:40 |
| Arielle's Traum           | Gesangsnummer; <b>KEINE</b> spezifische Aufgabe                                                                                                                                                                    | 4:00 |
| Selections from Encanto   | Solist*innen stehen in "We don't talk about Bruno" auf: Wie viele Posaunen spielen hier? (Instrumente wurden vorher hergezeigt)                                                                                    | 2:20 |
| Selections from Encanto   | Tanz: Kinder bekommen die Bewegungen ohne Musik gezeigt, dann wird nur mit Melodie geübt, danach mit dem gesamten Orchester getanz (gesamte Stelle)                                                                | 1:20 |
| Highlights from Frozen II | Bilder zur Musik<br>Welche Farbe hat das Pferd der Eiskönigin?                                                                                                                                                     | 2:20 |
| The Lion King             | Motor der Zaubermaschine ist noch nicht gestartet, Moderatorinnen klatschen mit Kindern Tempo 100, um den Motor zu starten, (Musiker*innen und besonders Schlagwerk helfen mit), Orchester setzt mit dem Stück ein | 1:57 |
| The Lion King             | Cinderella: ... Und da wir nun keine Sorgen mehr haben, zum Abschluss noch: Ganzes Orchester: Hakuna Matata.                                                                                                       | 0:51 |

**Spielzeit:** ca. 20 min  
**Zeit inkl. Geschichte:** ca. 40 min

# Die Geschichte

Alle guten Dinge haben ein Ende.

Am Schluss geht die Geschichte natürlich gut aus. Die Kinder haben alle Einstellungen gefunden, mit Belle und Cinderella den Tanz fürs Fest geübt und den Motor der Zaubermaschine durch ihr Klatschen gestartet. Die Musiker\*innen bedanken sich für die Hilfe und verabschieden sich von den Kindern. Im Anschluss ist noch Zeit für ein Getränk oder eine Portion Pommes, welche sich die Kinder nach dieser Anstrengung auch verdient haben.

## Good to know:

Besonders war, dass die Kinder nach dem Konzert keine Scheu hatten, die Musiker\*innen anzusprechen, um die Instrumente (und die Kostüme) zu bestaunen.



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

Das Zusatzmaterial diene den Moderatorinnen, den Musiker\*innen, dem Kapellmeister und der Herrscherin der Fernbedienung zur einfacheren Umsetzung.  
Auszüge davon, finden sich hier in der PPP bzw. im hochgeladenen Zusatzmaterial.

Das Zusatzmaterial diene den Moderatorinnen, den Musiker\*innen, dem Kapellmeister und der Herrscherin der Fernbedienung zur einfacheren Umsetzung.  
Auszüge davon, finden sich hier in der PPP bzw. im hochgeladenen Zusatzmaterial.

### Ablaufplan Herrscherin der Fernbedienung Programm

| Stück                                                                        | Teile                                    | Zeit                                                                     | Was ist geplant?                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| When you wish upon a star<br>Lied: Michael - ein Stern werden                | Von Beginn bis Abreißen                  | 30 sec                                                                   | Zaubermaschine geht kaputt - Schlagpuffer machen Lärm                                                                                                                                           |
| How far I'd go<br>Lied: Michael - Wie weit ich gehen würde                   | gesamt                                   | 2:30                                                                     | Musiker halten in Pause Muscheln in die Höhe, Kindern zählen diese Muscheln (1-9 max.)                                                                                                          |
| Aladdin Medley<br>Held: Michael, Haseem, Nourhan & Tariq - ein Araber werden | Friend like me                           | Friend like me - G (35 sec)<br>Friend like me - A whole new world (1:40) | Welche Farbe hat das Westertier des Affen Abbu?                                                                                                                                                 |
| Artella's Traum<br>Held: Michael & Haseem<br>Sängerin: Patsy W. Stone        | gesamt                                   | 4:00                                                                     | Christine kommt aus Publikum - Elisabeth & Magdalena hören sie über Mikrofon summen, Christine kommt von hinten in den Saal, "Artella" hat ihre Stimme verloren, aber ich kann für euch singen. |
| Encanto<br>Lied: Michael - Wie ein Zauber werden                             | Family Madrigal +<br>We don't talk Bruno | 2:25                                                                     | Was ist eine Posuane (Robert oder Clemens stehen auf und zeigen Kindern die Posuane, wenn möglich ein paar Töne spielen). Was ist ein Saxophon                                                  |
|                                                                              | Surface Pressure                         | 1:20                                                                     | Tanz mit Kindern                                                                                                                                                                                |

## Team

# Projektkernteam



Projektleitung  
**Elisabeth Leeb**



Projektleitung  
**Magdalena Hilgarth**



Musikalische Leitung  
**Martin Köberl**

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team

Bildhinweise: Felix Leibetseder

# Unser Konzert in Bildern



Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team



**...und wenn sie nicht  
gestorben sind, dann leben  
sie noch heute!**

Idee

Musik-  
verein

Ziele &  
Ziel-  
gruppe

Plan-  
ung

Ge-  
schich-  
te

Team