



Orts-Musikverein Gallbrunn

Musikhasen

Musikalische Früherziehung 2.0



Ein Projekt des Orts-Musikverein Gallbrunn für eine abwechslungsreiche Musikalische Früherziehung.



Inhalt

1

Projektbeschreibung

Ausgangssituation,
Beschreibung, Idee

2

Ziele & Zielgruppe

Was wollen wir
erreichen? Wer soll
angesprochen werden?

3

Planung

Grobkonzept &
Durchführung - zeitlicher
Horizont (Rahmen)

4

Durchführung

Dokumentation des
Projekts



1 Projektidee

Ziel war es, auf kreative Art und Weise Kindern Spaß an Musik zu vermitteln sowie erste Instrumente kennen zu lernen bei wöchentlichen Treffen in kleiner Gruppe.

Kurzbeschreibung:

Die Zusammenarbeit mit der Musikschule gestaltete sich immer schwieriger. Immer weniger Kinder wollten ein Instrument erlernen. Im Sommer 2023 nutzen wir die Gelegenheit und nahmen das Thema selbst in die Hand. Auf kreative Art und Weise sollten die Kinder Spaß an Musik bekommen sowie erste Instrumente kennenlernen. Die Musikhasen wurden geboren.

Wöchentlich treffen sich die Kids im Alter von 4 - 6 Jahren zum gemeinsamen Eintauchen in die Welt der Blasmusik. Ein abwechslungsreiches pädagogisches Programm zur Musikvermittlung wurde erarbeitet.

Neben musikalischen Grundlagen steht das Kennenlernen des Musikvereins, der Instrumente & die Freude am Musizieren im Mittelpunkt.



2

Ziele

Zielgruppe: Kinder von 3-6 Jahren

Ziel 1

Freizeitangebot mit Sinn

Kindern als erste Berührungspunkte zur Blasmusik dienen.

Gemeinschaftsgefühl der Kinder stärken.

Entlastung der Eltern durch sinnvolle Freizeitaktivität.

Ziel 2

Wissensvermittlung

Erstes Erlernen von Noten und Rhythmen.

Kennenlernen von Orff- und Blasmusikinstrumenten.

„Bühnenerfahrung“ sammeln bei Konzerten/Auftritten.

Kennenlernen der Aufgaben innerhalb des Musikvereins im Ort.

Ziel 3

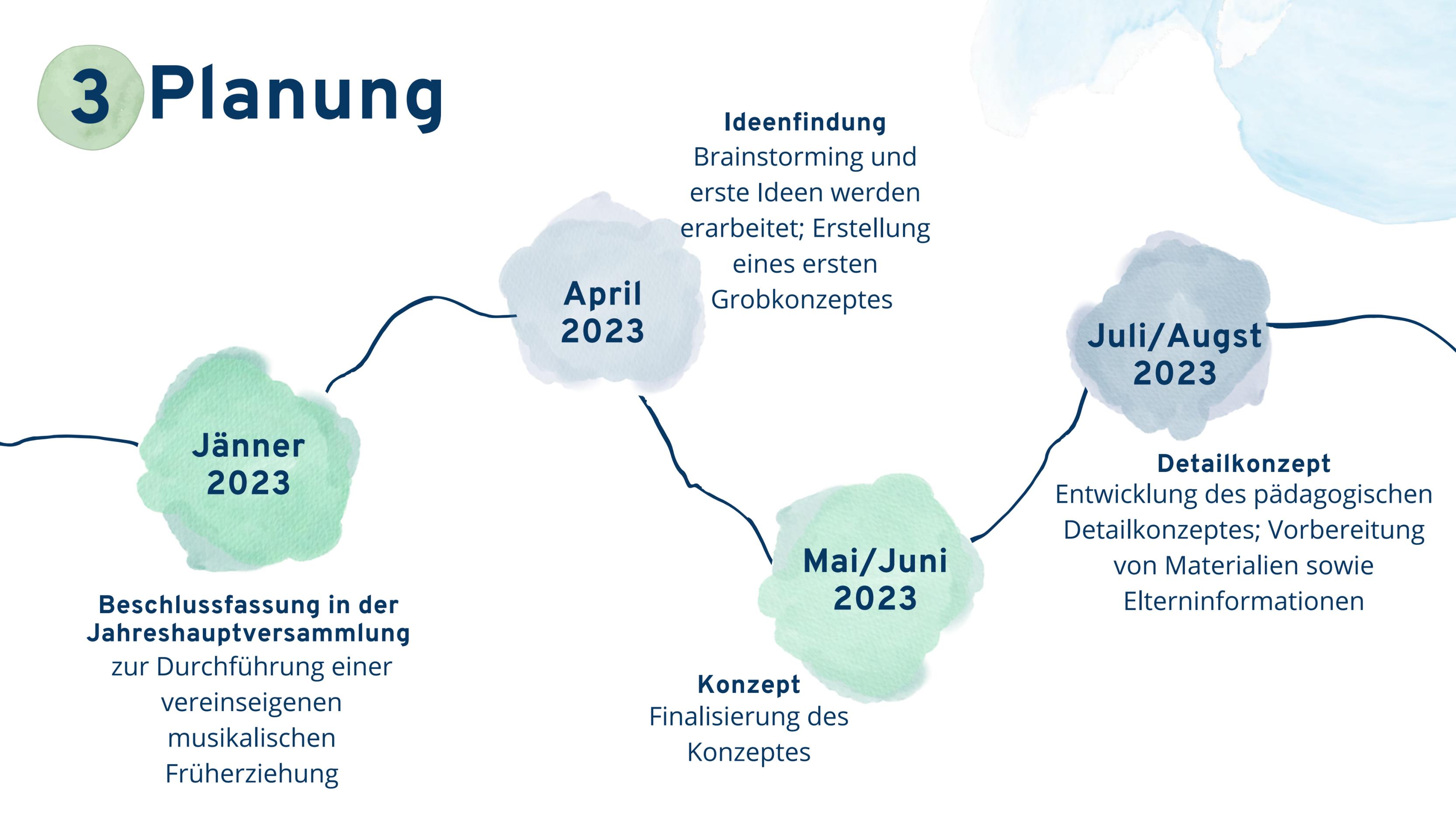
Nachwuchsförderung

Motivieren ein Instrument zu erlernen und später Mitglied im Verein zu werden.

Die musikalische Früherziehung soll Sprungbrett in die Welt der Blasmusik sein.

Aktive Einbeziehung der Eltern.
Nachhaltige Verbesserung der Verein - Eltern Beziehung.

3 Planung



**Jänner
2023**

**Beschlussfassung in der
Jahreshauptversammlung**
zur Durchführung einer
vereinseigenen
musikalischen
Früherziehung

**April
2023**

Ideenfindung
Brainstorming und
erste Ideen werden
erarbeitet; Erstellung
eines ersten
Grobkonzeptes

**Mai/Juni
2023**

Konzept
Finalisierung des
Konzeptes

**Juli/August
2023**

Detailkonzept
Entwicklung des pädagogischen
Detailkonzeptes; Vorbereitung
von Materialien sowie
Elterninformationen

3 Planung

Durchführung
Start der wöchentlichen
Treffen der Musikhasen

**Oktober
2023**

**September
2023**

Marketing

Start der Bewerbung der musikalischen
Früherziehung im örtlichen Kindergarten
und bei Vereinsmitgliedern.





4 Durchführung Allgemeine Eckpunkte

Wann: 1x wöchentlich für 1 Stunde

Wo: im Musikheim

Verwendete Literatur:

Meine Musikfreunde (Österreichische Blasmusik Jugend)

Die kleine Glockenspiel Schule (Voggenreiter)

Tier-Musik im Kindergarten (Karin Schuh, Schuh Verlag)

Musik und Tanz für Kinder (Schott Verlag)

Quacki, der kleine freche Frosch (Don Bosco Verlag)

Unterrichtsmittel: Orff-Instrumente und diverses Bastelmaterial

Vorgestellte Instrumente durch Vereinsmitglieder:

Querflöte, Klarinette, Trompete, Horn, Zugposaune, Tenorhorn, Tuba, Schlagzeug, Flügelhorn



4 Durchführung Ablauf einer Stunde

Begrüßungslied

(Zur Melodie von Pumuckl wurde ein eigener Text + Tanz erarbeitet.)

Einstiegsspiel

Vorstellung des Themas der Stunde

Liedeinführung

Lied mit Gestaltung & Begleitung auf Instrumenten

Abschlussspiel

Abschlussritual

(gemeinsame Verabschiedung im Kreis)

“Hausübung” um Inhalte und die Freude zur Musik in die Familien zu tragen.

4 Beispiel: Ablauf einer Stunde Vorstellung Thema der Stunde

Jede Stunde hatte einen anderen Schwerpunkt/ein anderes Thema. Verschiedene Tiere begleiteten die Kinder durch das Kalenderjahr und stellten die unterschiedlichen Melodien, Instrumente, Rhythmen vor.

Warum Tiere?

Tiere sind in Form von Stofftieren, Haustieren, bei Ausflügen in Zoos, im Alltag der Kinder etc. überall vorzufinden und jedes Kind hat ein Lieblingstier. Daher ist schnell ein Bezug für die Kinder herstellbar.



4 Beispiel: Einstiegs spiel Kätzchen miau

Ein Kind ist die Katzenmama, die anderen sind die Katzenkinder.

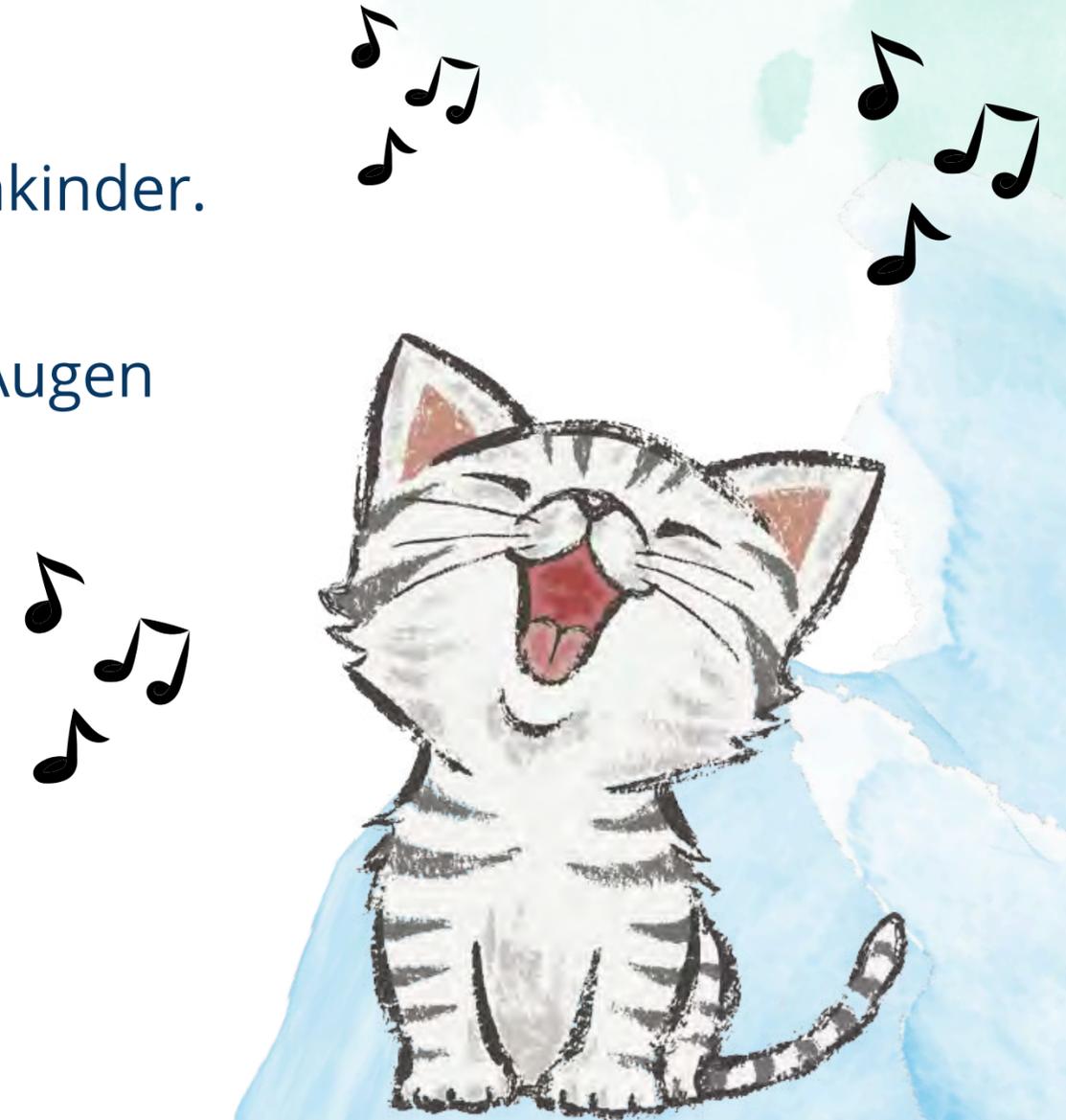
Die Katzenmama ist in der Mitte des Kreises. Sie hat die Augen geschlossen und ist mit einer Decke zugedeckt.

Ein Kätzchen kommt und miaut.

Die Katzenmama muss erraten,
wer das Kätzchen ist.

Warum dieses Spiel?

- Hörübung, Geräusche/Stimmen erkennen
- Konzentration fördern



Feedback der Kinder: 

4 Liedeinführung

Miau, tanze mit mir

Themeneinführung (Beispiel Katze):

Ein Bild einer Katze liegt in der Mitte des Kreises. Jedes Kind erzählt was es über "Katzen" weiß. Erstes vertraut machen mit dem Thema.

Katzenstimmen imitieren: Wie schnurrt, faucht, miaut eine Katze?

Verhalten von Katzen imitieren: Zeige deine Krallen, mache einen Katzenbuckel

Wenn die Katze tanzt, wie würden wir das machen?

Die Leiterin singt den Refrain des Liedes und holt sich ein Kind zum Tanzen. Die Kinder bilden Paare, tanzen und singen mit. Die Leiterin singt die Strophe vor und unterstützt mittels Gesten und Bewegungen. Refrain nach jeder Strophe singen und tanzen alle gemeinsam.



4 Liedgestaltung / Begleitung

Miau, Katze tanze

Passend zur Strophe werden die Bewegungen groß dargestellt.

1. Strophe: Die Katze putzt sich
2. Strophe: Schuhe werden gezeigt
3. Strophe: Katzenmama bürstet sich

Mit Orff-Instrumenten den Refrain begleiten.

Rasseln, Klanghölzer



4 Beispiel: Abschlusspiel

Maus, Fisch, Vogel

Spielablauf:

Mit den Kindern wird besprochen, welche Tiere von einer Katze gerne gejagt werden. Musik beginnt.

Musik wird gestoppt

Ein Begriff (Maus, Fisch, Vogel) wird gerufen.

Die Kinder müssen bei dem entsprechenden Begriff eine Aufgabe erledigen:

Maus: piepsen und auf den Boden legen

Fisch: am Boden legen und Schwimmbewegungen machen

Vogel: stehen bleiben und mit den Armen "fliegen"



4 Specials

Saisonale Themen

Halloween Stunde: Geisterstunde
Fledermausong, Fledermäuse aus Kürbissen
gebastelt, Grusellieder

Weihnachtsstunde: Weihnachtsdisco
Bewegung mit Musik

Osterstunde: Ostereiersuche
Kleiner Spaziergang durch den Ort

Schnupperstunde: als Werbung fürs nächste Jahr.



4 Specials Instrumentenvorstellung

Die folgenden Instrumente wurden den Kindern im Rahmen einer Musikhasen Stunde von Vereinsmitgliedern bzw. zukünftigen Lehrern vorgestellt:

Querflöte, Klarinette, Trompete, Horn, Zugposaune, Tenorhorn, Tuba, Schlagzeug, Flügelhorn

Beginn: 2. Semester alle 14 Tage.

So konnten die Kinder Vereinsmitglieder sowie Lehrer kennenlernen und Kontakte knüpfen.



4 Specials

Musikalischer Nachmittag

Musikalischer Nachmittag: findet einmal im Jahr statt.
Instrumentenvorstellung und Abschlusskonzert der Jungmusiker in
Ausbildung.

Auch die Musikhasen hatten einen Auftritt.

Der Auftritt:

Begrüßungslied

Lied Igel Isidor mit Body Percussion

Lied mit Instrumentalbegleitung (Trommel + Rassel) "Der Löwe Simbala"

Verleihung Urkunde + Führerschein + Geschenk



4 Specials

Musikhasen Führerschein

Als erstes "Abzeichen" und Erinnerung an die musikalische Früherziehung wurde der "Musikhasen Führerschein" ins Leben gerufen.

Inhalte: Notenwerte, Notenschlüssel, Rhythmus, Orff-Instrumente, Lied am Glockenspiel spielen

"Prüfung" in Form eines Stationenbetriebes. Die Stationen wurden von Musikern und Elternteilen betreut. Die Kinder konnten zeigen, was sie gelernt haben und waren sehr stolz.

Übergabe Musikhasen Führerschein und Urkunde sowie Schleichhase als Erinnerung im feierlichen Rahmen.



4 Specials Konzert

Im Rahmen des Weihnachtskonzerts des Musikvereins im Dezember hatten die Musikhasen ihren 1. Auftritt vor Publikum und konnten Bühnenerfahrung sammeln.

Der Auftritt:

Begrüßungslied

Miau, tanze mit mir (Tanz + musikalische Begleitung)

Zirkus Zampanone mit schauspielerischer Darstellung und Verkleidung (Artisten, Tiere und Attraktionen)



Fazit



Positives Feedback

Das Feedback der Eltern und Kinder war durchwegs positiv.

Wissen wurde altersgerecht vermittelt.

Die Kinder sind stolz auf den Erhalt des "Musikhasen Führerscheins"



Musikalische Lücke geschlossen

Fehlendes Angebot für Kinder in diesem Altersbereich wurde etabliert.

Entlastung der Eltern durch sinnvolle Freizeitaktivität.

Freude und Wissen im Bereich Musik konnte an die nächste Generation weitergeben werden.



Weiterführung

Das Konzept wurde nach Feedback weiterentwickelt und nach einer Schnupperstunde mit vielen Interessierten bereits für 2024/2025 zur Weiterführung geplant.



Orts-Musikverein Gallbrunn

FEEDBACK

... dass sagen Eltern & Kinder über die Musikhasen

„Es war immer lustig und wir haben viele Instrumente gesehen. Mein Lieblingslied ist „Der Löwe Simbala“.
Musikhase Moritz

„Meiner Tochter hat es sehr gut gefallen. Die gelernten Lieder können mittlerweile alle auswendig, weil sie pausenlos auch zuhause gesungen werden. Anhand der super gestalteten Mappe sieht man, wie liebevoll die Stunden vorbereitet waren, um den Kindern möglichst viel über Musik und die verschiedenen Instrumente zu vermitteln. Auch mein jüngerer Sohn würde am Liebsten jede Stunde dort bleiben.“

Theresa (Elternteil)

„Die Schnupperstunde war super! Das nächste Mal komme ich wieder!“
Maja

„Voll cool. Wir singen voll coole Lieder & spielen lustige Spiele. Am Ende der Stunde gibt es auch immer eine Belohnung. Nächstes Jahr will ich auch wieder mitmachen.“

Musikhase Luisa

Den Kids hat es richtig Spaß gemacht. Die Stunden waren kindgerecht und abwechslungsreich. Sehr zu empfehlen!“
Nina (Elternteil)